



## Historie – I serien Mål og midler

Af Jens Aage Poulsen

Forlaget Klim, 2013

174 sider, 289 kr.

Anmeldt af Kristine Traun-Terkelsen

*"Historie er et kedeligt fag"*. Dette kan blive sagt af eleverne på gangene på skolerne rundt omkring. Den historieundervisning, som blot drejer sig om at læse nogle sider samt reproducere indholdet i "find svaret i bogen"-opgaver, er også kedelig. Derfor er det vigtigt, at historielæreren udvælger sit stof i spændende læremidler, hvor indhold og aktiviteter støtter læringsmålene på en mere vedkommende måde. Denne bog giver inspiration til, hvordan sådan et læremiddel udvælges.

Bogen her har egentlig nogle år på bagen, men jeg har valgt at tage den op nu, da jeg stadig finder den utrolig relevant for historielæreren. Bogen gennemgår læreplaner, læremidler, analyse af læremidler i praksis mm. Altså en fagdidaktisk bog som enhver historielærer kan drage nytte af. Historielæreren får indsigt i, hvordan et læremiddel kan analyseres og vurderes. I bogens indledning bliver materialet præsenteret som et materiale, der diskuterer sammenhænge mellem dilemmaer i forhold til læreplaner, læremidler og praksis i skolefaget historie.

Bogen er inddelt i 6 kapitler: Indledning, Hvad er historie, Læreplaner, Mellem kundskaber og dannelse, Læremidler i historie, Repræsentation af reformationen – to læremiddelanalyser og læremidler i praksis. Hvert kapitel er inddelt i farvekoder, hvilket giver bogen en god visuel struktur. Undervejs i kapitlerne er der arbejdsspørgsmål til læseren, som får denne til at stoppe op, reflektere over det læste og selv danne en holdning til fx begrebet dannelse. En stor styrke ved bogen er, at den kommer i dybden. Især historiedidaktikken bliver "tæsket" igennem, og vi kommer forbi historiebevidsthed, Klafkis klassiske didaktiske analyse, Schnacks dannelsesaspekter, Vagn Oluf Nielsens dannelseshierarki og mange flere. Det er utrolig interessant, og for en lærer som undertegnede, der har arbejdet i nogle år og forsømt didaktiklæsningen, så var det kærkommet med et par afsnit og repetition af et par gode didaktikere.

Kapitel 5 er i særdeleshed relevant: Her bliver to læremidler analyseret (Klar Parat Historie 5 og Indblik og Udsyn til 5. klasse) og herigennem kan man som historielærer få eksemplificeret, hvordan et læremiddel kan analyseres.

En ulempe ved bogen i dag, er, at det er Fælles Mål fra 2009 der arbejdes med (naturligt nok, da materialet er fra 2013), og ikke de nye forenklede fælles mål. Det forringer dog ikke bogens relevans for de fleste historielærere, nybagte som godt erfarne. En solid værktøjskasse til at afhjælpe elevernes historiske kedsomhed.