

## Fagdidaktik i historie

Af Rune Christensen og Heidi Eskelund Knudsen

Forlag Frydenlund, 2015

111 sider, 169 kr.

Anmeldt af Daniel Panduro

Lille fin introduktion til historiefagets didaktik

Umiddelbart virker "Fagdidaktik i historie" med sine små 110 sider mere som et magasin end som en egentlig introduktion til historiefagets didaktik. Bogen når desværre aldrig rigtig i dybden med den ellers interessante problemstilling, men når kun at optegne konturerne af det felt, historiefagets didaktik udspiller sig i.

Bogen står over for en helt central udfordring: Det virker, som om den ikke rigtigt finder sine ben i forhold til, om det skal være et tungt historiedidaktisk teoretisk værk eller være en samling af praktiske tricks og undervisningsideér, og der gaves derfor over flere opgaver, end de lykkes at komme tilstrækkeligt i dybden med.

Titlen giver dog, det relativt lille format in mente, en rigtig fin introduktion til historiefagets historie fra ønsket om at opdrage til fædrelandskærlighed til det øgede fokus på kildekritik, som vi ser i nutidens historiefag. Bogen indskriver sig således i en forståelse af historiefaget som henholdsvis relativt og som et redskabsfag. Denne forståelse er et opgør med den absolutte historieforståelse. På trods af at denne relative forståelse kan virke ny og provokerede på lægmænd, burde diskussionen allerede stå lysende klar for både lærere og lærerstuderende.

En interessant nyskabelse i bogen er forståelsen af historiefaget som ikke blot et grundskole- eller et gymnasiefag. Bogen optegner den lige linje, der selvfølgelig burde være mellem grundskolens og ungdomsuddannelsernes historiefag; et fokus, som alt for mange lærebøger desværre underprioriterer.

Bogen fungerer således som et rigtigt fint supplement til Pietras og Poulsen og Erik Lund, men mangler både en dybde og bredde for at kunne agere reel udfordrer til historiedidaktikernes "førsteelsker".