



Den Sønderjyske Historiekanon

Udgivet af HistorieLab

Gratis online-materiale på <http://historiekanon.dk/>

Anmeldt af Kristine Traun-Terkelsen

Er du historielærer på en skole i Sønderjylland? Så er dette materiale uundgåeligt for dig! Er du historielærer et andet sted i Danmark? Så er dette materiale stadig relevant for dig!

Synes du også det kan være svært at arbejde med kompetenceområdet Historiebrug? Så kan Den Sønderjyske Historiekanon måske hjælpe dig! I hvert fald er der lagt stor vægt på, at eleverne skal skabe historien! Vi lærer eleverne, at de er historieskabte og historieskabende, men historiebevsthedsbegrebet er alligevel en kompleks størrelse og svært for mange at arbejde med.

Dette materiale forsøger at ændre på dette. Den Sønderjyske Historiekanon er et interaktivt læremiddel, hvor eleverne skal lære om den sønderjyske historie og reflektere over og debattere hvilke begivenheder, der har størst betydning for deres liv i dag. Denne refleksion skal give dem en fornemmelse af, hvorfor det er vigtigt at forholde sig til fortiden og perspektivere det op til deres liv i dag.

På hjemmesiden er der beskrivelser og videoer af 20 historiske højdepunkter såsom 2. slesvigske krig og den åbne grænse. Eleverne skal være aktive på hjemmesiden og reflektere over indholdet i forhold til deres eget liv. En stor del af arbejdet med læremidlet er, at eleverne skal skrive indlæg på selve hjemmesiden, *rate* begivenheder og *like* hinandens indlæg.

Læremidlet (hjemmesiden) indeholder en udførlig lærervejledning for både grundskolen og gymnasiet, hvor læringsmål ligger op til at arbejde med regional og nationale historie, introduktion til hvordan læreren opretter sin klasse derinde og ydermere forslag til et konkret undervisningsforløb, læreren med et snuptag kan anvende.

Da materialet både henvender sig til grundskolen og ungdomsuddannelserne kan nogle af opgaverne til ungdomsuddannelserne anvendes som udfordringsopgaver for de dygtigste elever, fx hvor eleven skal læse en artikel om historisk bevidsthed med en tilhørende test.

Man kan tilgå en del sider uden login, men login kræves ved nogle aktiviteter. Dette giver dog også god mening, for hvis læreren opretter eleverne derinde, kan han/hun på den måde følge med i, hvad eleverne lærer samt redigere i klassens arbejde.

Materialet er rigtig brugbart og spændende, og hvis skolen er fra Sønderjylland er der en ekstra detalje: Elevernes besvarelser vil nemlig indgå i Den fælles Sønderjyske Historiekanon, der viser, hvad de unge mener, er mest væsentligt i regionens historie. Så disse Sønderjyske elever bliver medskabere af en regional historisk fortælling.