

Historiske Hovedlinjer

Torben Peter Andersen

Forlaget Columbus, 2017, 165 kr.

Anmeldt af Casper Holm Christensen

Bogen af Torben Petersen Andersen er en glimrende indføring i de historiske hovedlinjer fra antikken og frem til i dag. Bogen er udstyret med supplerende kilder med arbejdsspørgsmål til. Bogen retter sig mod gymnasiets ældste klasser hhv. A & B niveau, hvorfor jeg i sagens natur ikke finder bogen relevant for elever i grundskolen. Bogen kan fungere som et opslagsværk for lærere og andre historie interesserede i vores forberedelse til undervisningen. Bogen gennemgår kronologisk de større og vigtigere hovedpunkter i både et europæisk og et globalt perspektiv, og læseren bliver inviteret på en spændende rejse igennem historiens mangfoldighed. Et område, som efter min mening, gør bogen meget værdifuld er den måde som bogens forfatter formår at skabe og illustrere overgangene fra periode til periode. Forfatteren, Jens Peter Andersen binder en sløjfe omkring den forrige periode og skaber en forståelse for læseren og dermed skabes den nødvendige forståelse, for de fremtidige handlinger i historien – en naturlig årsag/virknings forklaring. Man kan sagtens starte midt i bogen og, derfra arbejde sig videre, da bogens forfatter, som beskrevet tidligere, på elegantvis binder og henviser til tidligere sider – der gør, at man nemt kan orientere sig og fastholde vigtige pointer.

Bogens forfatter har lagt et naturligt fokus på kulturmøder og kulturkonflikter, hvilket gør bogen meget aktuel og sagtens kan bruges både som samfundsfagslærer, såvel som historielærer – i virkeligheden vil denne bog komme til sin ret i en decideret kulturfags sammenhæng.

Jeg vil bestemt anbefale denne bog til kollegaer rundt på skolerne – ikke som en læremiddel til brug i undervisningen, men som en inspiration til lærerens arbejde. Spørgsmålene er velvalgte, om end til størst glæde for de absolut bedste elever, som besidder et stort kognitivt abstraktionsniveau.

På forlagets hjemmeside finder man de kildetekster som er trykt i bogen. På dem måde kan man let integrere disse i en mere IT baseret form, hvis dette ønskes af læreren.

