

# Historielærerens øvelsesbog- 86 opskrifter til en varieret undervisning

Af: Anders Troelsen og Kasper Ditlevsen

Forlag: Columbus årstal 2017, pris 249,95 inkl. moms

*Anmeldt af Kristian Tage Kruse Hansen*

Tirsdag morgen og klokken er 08.00. Det ringer ind til to lektioners historie.

Selvom jeg normalt er meget velforberedt, og føler jeg har helt styr på, hvad der skal ske i timerne, så er det desværre smuttet i dag. Hele mandagen gik med møder, undervisning og konfliktløsning, hvilket skabte en ualmindelig grov hovedpine. Dette tog desværre al energi til at lægge nogle ekstra timers forberedelse derhjemme. Jeg ender i stedet med at ligge på sofaen og forsøger at komme af med hovedpinen, mens jeg tænker, hvordan jeg kommer videre fra de konflikter, jeg har brugt dagen på, og hvad jeg egentlig fik ud af de møder, jeg deltog i, og som trak ud til kl. 18.15.

Tilbage til tirsdag morgen. Det er ikke en rar følelse, altså at møde uforberedt ind til undervisningen, men det er nok noget, som vi kender til i større eller mindre grad, når vi bevæger os rundt i undervisningsverdenen.

Jeg har heldigvis kigget i "Historielærerens øvelsesbog – 86 opskrifter til en varieret undervisning" og kommer i tanker om en øvelse, jeg vil bruge. Yes, timen er reddet!

Bogen er bygget op i forskellige kapitler, der hver har sit eget fokuspunkt, som man kan bruge i undervisningen. Det kan fx være ideer til, hvordan man kan arbejde med dagens tekst eller øvelser til at få noget bevægelse ind i undervisningen og skabe et afbræk i forhold til den normale undervisning, som man gør brug af. Hver øvelse har en beskrivelse af tidsforbrug, beskrivelse af lærerforberedelse og en udførlig beskrivelse af, hvordan øvelsen skal forløbe samt hvordan opsamlingen af øvelsen skal foregå. Til mange af øvelserne er der desuden forslag til, hvordan man kan variere øvelserne.

Det er tydeligt, at de to forfattere har gjort sig nogle grundige overvejelser for, hvilke øvelser kan bruges i hvilke sammenhænge.

Dette kommer tydeligt til udtryk imellem hvert kapitel, hvor der bliver præsenteret nogle korte didaktiske overvejelser, som de har gjort sig omkring øvelserne i kapitlerne. Det er kort og præcis beskrevet, og det er en god måde at komme i gang med kapitlerne på.

En anden ting, som man som lærer får, er en "tjekliste til den gode historieanalyse" eller analyser til brug ved kildekritik.

Mange af de øvelser, som er i bogen, har mange måske hørt om tidligere. Det kan være, at man har været på et kursus, man har en kollega, som kender dem eller noget helt andet. Men fordelene ved bogen er, at nu har man dem samlet. Og hvis man står tirsdag morgen og er lidt uforberedt, så ved man, hvor man kan finde inspiration til at komme igennem lektionerne uden, at man virker uforberedt over for eleverne.

Mange af øvelserne kan man også bruge i andre fag end historie. Nogle af dem kan man tage direkte og overføre, og andre kan man bruge ved at tilpasse dem. Jeg har - ud over historie - gjort brug af nogle af øvelserne i matematik og samfundsfag. Jeg har derfor fået gode erfaringer med mange af øvelserne, og jeg har oplevet, at forskelligheden i øvelserne kan være med til at aktivere alle elever, både de fagligt stærke og de fagligt svage.

Hvis man af og til savner lidt inspiration til, hvordan man kan lave et afbræk i forhold til den normale undervisning, så kan jeg klart anbefale denne bog.