

ÅRSKONFERENCE

Historie & Samfundsfag i praksis



Info

29. november på Arbejdermuseet

Årskonferencen kommer denne gang helt ned i praksis og ud i undervisningsvirkeligheden. Der er afsat god tid til både praksisnære workshops og networking. Alle deltagere får et hæfte med konkrete undervisningsforslag.

Flere forlag vil have stande på konferencen.

Årskonferencen er gratis for medlemmer, mens prisen er 350 kr. for ikke-medlemmer. Medlemsinstitutioner kan sende tre medlemmer.

Tilmeld dig på www.falihos.dk

Program

9:30 - 10:00:

Get in / Kaffe og brød

10:00 - 10:20:

Formandens velkomst v/ Dennis Hornhave Jacobsen

10:30 - 11:00:

Eleverne har ordet - Den gode undervisning i historie og samfundsfag

Tørt, kedeligt og kundskabstungt. Mærkeligt, fedt og sjovt. Elevers beskrivelse af fagene historie og samfundsfag spænder ofte vidt. Men hvornår er undervisningen i disse fag egentlig allerbedst set ud fra et elevperspektiv? Er det indholdet? Er det særlige didaktiske greb og metodikker? Læreren? Eller noget helt fjerde. I denne sofasamtale har vi inviteret Leanor Dall og Magnus Tækker Lærke fra Danske Skoleelevers bestyrelse ind til en moderet samtale om den gode undervisning i historie og samfundsfag set ud fra elevernes verden.

11.00 - 13.00:

Workshop 1

Vælg mellem fire workshops. Se beskrivelser herunder.

13.00 - 14:30:

Frokost og networking, inkl. inspiration hos forlagene
Mulighed for at se Arbejdermuseets udstilling

14:30 - 16:30:

Workshop 2 (Kaffe og kage undervejs)

Vælg mellem fire workshops. Se beskrivelser herunder.

16:30-45:

Kort afrunding

ARBEJDERMUSEET

ÅRSKONFERENCE

Historie & Samfundsfag i praksis

Konferencens workshops

Kreativ begrebsindlæring i samfundsfag

v/ Bo Isaksen og Marie Borregaard Vinther

Med udgangspunkt i Samfundsfagslærerens øvelsesbog – opskrifter til kreativ begrebsindlæring vil forfatterne Bo Isaksen og Marie Borregaard Vinther præsentere didaktiske overvejelser om kreativ begrebsindlæring samt præsentere en række bud på konkrete øvelser og værktøjer, der kan anvendes direkte i den daglige undervisning. Desuden gives inspiration til, hvordan man selv kan blive bedre til at gøre undervisningen aktiv, kreativ og varieret.

Styr på prøven med selvvalgt problemstilling i historie og samfundsfag

v/Christian Arnth Jørgensen

Først vil vi gennemgå det centrale fra Undervisningsministeriets prøvevejledning for historie og samfundsfag, hvor der undervejs vil være mulighed for at stille spørgsmål, så man får helt styr på reglerne. Dernæst vil der være mulighed for at arbejde individuelt eller i grupper med problemstillinger til de to fag. Endeligt vil vi til sidst diskutere didaktiske og fagfaglige tilgange til fagene, hvor der er mulighed for at videndele og dele ud af egne gode erfaringer.

Konkrete tips til din historieundervisning

v/Kasper Ditlevsen

Workshoppen vil handle om variation og elevinddragelse i historieundervisningen. Deltagerne vil få en række konkrete input til, hvordan man gennem kreativitet, leg og alternative undervisningsformer puster liv i historieundervisningen. Workshoppen vil tage udgangspunkt i øvelser fra bogen "Historielærerens øvelsesbogen" og Facebook-siden "Kaspers øvelsesbog til historieundervisningen".

Dilemmabaseret historieundervisning

v/Linda Nørgaard Andersen

Stramme kønsroller, små kår og masser af rock'n'roll! I undervisningsforløbet "Farlig ungdom" står nutidens udskolingselever ansigt til ansigt med 1950'ernes nye menneske; teenageren. I forløbet fortolker, diskuterer og analyserer eleverne unges livs- og hverdagsbetingelser i 1950'erne og konfronteres med forskellige dilemmaer, der udfordrer og træner deres historiske empati. I workshoppen introducerer Arbejdermuseet deres brug af og erfaringer med dilemmapædagogiske elementer i og der gives en række konkrete eksempler fra forløbet "Farlig ungdom" på inddragelse af dilemmaer og inddragelsen af unges egen livsfase i undervisningen. Afslutningsvis diskuteres fælles ideer til hvordan man kan arbejde med dilemmaer i den daglige undervisning.