

# KONCENTRAT

– et online ungdomsmedie

Normalt er prisen 39 kroner pr. elev årligt + moms, men er du medlem af FALIHOS får din skole 40 procent i rabat på et årsabonnement (23 kroner pr. elev årligt + moms.)

*Anmeldt af Kristian Tage Hansen*

## Hold kæft mand, finansloven giver mening!

”Helt ærligt! Hvorfor skal vi altid læse sådan nogle kedelige gamle tekster?”

Historie- og samfundsfag er ikke Lasses yndlingsfag, og det lægger han bestemt ikke skjul på!

Vi kender nok alle en elev som Lasse. En elev, som ikke synes, at det fag, som vi underviser i, er særlig spændende, og som har opgivet at lade som om, at de synes, at det er spændende. Vi lærere skal gøre vores ypperste for at favne alle elever, men hvordan kan man det, når nu alle elever er forskellige og har forskellige interesser og befinder sig forskellige steder rent mentalt?

Min erfaring er, at det er vigtigt, at man prøver at gøre det så genkendeligt som muligt for eleverne. En af måderne, som jeg personligt prøver at gøre det på, er ved at tage udgangspunkt i emner, som eleverne kender, og som ikke virker alt ”for støvede”. Her synes jeg, at man med fordel kan bruge mediet ”Koncentrat”.

Artiklerne er skrevet i et letforståeligt sprog, som gør, at eleverne kan bevare koncentrationen og fokus.

Ud over sproget så tager teksterne udgangspunkt i emner, som eleverne kender.

Det er f.eks. en artikel omkring *fodbold VM*, hvor man kan arbejde med emnerne *demokrati og politik* i forhold til fagene *Samfundsfag og historie*.

Et andet eksempel er et forløb omkring *droner*. Her kan man inddrage fagene *dansk, samfundsfag og kristendom*.

Generelt er teksterne bygget op så der kan arbejdes tværfagligt med dem. Dette giver en ekstra ”dybde” i forhold til mange andre portaler som man kan bruge i den daglige undervisning.

Til hvert område ligger der forslag til opgaver, som man kan arbejde med. Til alle opgaverne er der en udførlig opgavebeskrivelse, hvor der er beskrevet alle *kompetenceområder, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder, tværgående temaer og målformulering til eleverne*, som kommer i spil i det valgte tema. Disse er naturligvis differenceret i forhold til, hvilke man bruger forløbet indenfor.

Lærervejledningen giver en god og udførlig beskrivelse af opgaverne og ikke mindst, hvordan man skal bruge de forskellige øvelser, som opgaverne ligger op til.

Man kan mærke, at forfatterne til teksterne er journalister, og at de derfor er vant til at skulle formidle tekster til læsere, som ikke alle har den samme baggrundsviden. Derfor er sproget let læseligt og flydende. Men samtidig har man ikke udeladt fagbegreber. Der er lagt kildelinks ind i teksterne, som gør, at nogle af de stærke elever kan fordybe sig endnu mere inden for et givent emne.

Som navnet antyder, så er teksterne ”kogt ned” sådan, at de ikke er alt for lange. Dette har den fordel, at eleverne ikke går døde i teksterne. Men selvom teksterne ikke er for lange, så er de skrevet på en måde, der gør, at man ikke går glip af vigtige pointer inden for de forskellige emner.

### Opsummering:

”Koncentrat” er et rigtig godt supplement til de bøger og portaler, som man gør brug af til daglig. Teksterne er godt skrevet, og man inddrager emner, som eleverne kan relatere til, hvilket gør, at eleverne ikke finder teksterne lange og kedelige.

En anden styrke ved ”Koncentrat” er at man både kan bruge teksterne i enkelt fag, men også tværfagligt. Dette giver mulighed for at eleverne kan se en kobling mellem fagene, og derved kan inddrage begreber og modeller fra andre fag. Derfor er muligt at kombinere fx samfundsfag, matematik og dansk, i det samme forløb.

Mine elever giver udtryk for at de synes det er nogle spændende tekster og emner. Som en af pigerne sagde: ”Med de sædvanlige tekster får jeg en masse viden, og når vi så arbejder med tekster og emnerne her, så kan jeg pludselig se, hvordan den viden kan bruges.” og som Lasse sagde: ”Hold kæft mand, nu giver sgu da mening hvorfor de laver sådan en finanslov!”